

1.	اسم المادة	تقييم المشروعات الاجتماعية
2.	رقم المادة	2306450
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	قسم العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024-2-27

### 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني: **لا يوجد منسق**

### 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

اسم المدرس: د. ابراهيم أحمد العدة

رقم المكتب: (314)، الساعات المكتبية: (12:30 - 1:30) ح، ث، خ، رقم الهاتف: (24876)، الاميل: [aladra\\_5@yahoo.com](mailto:aladra_5@yahoo.com)

### 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تسعى هذه المادة إلى تعريف الطلبة بطبيعة ومفاهيم تقييم المشروعات الاجتماعية، والتركيز على دراسة نماذج التقييم الرئيسية الهادفة للحكم على مدى نجاح المشروع الاجتماعي وفعاليته في تحقيق الأهداف، بالإضافة إلى التعرف على كيفية تصميم مقترحات لمشروعات اجتماعية وتقييم بعض المشروعات الاجتماعية القائمة في المجتمع.

## 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

### \* الأهداف العامة للمقرر:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بكيفية تقييم المشروعات الاجتماعية، وإعداد وتصميم بعض المشروعات الاجتماعية وتقييمها.

### \* الأهداف الخاصة للمقرر:

- التعرف إلى المفاهيم والمبادئ المتعلقة بالتقييم والتقويم.

- التعرف إلى آليات وطرق تصميم المشروعات الاجتماعية وتقييمها.

- التعرف إلى أنواع ومنهجيات التقييم المختلفة وكيفية تطبيقها.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج							نتائج تعلم المادة
يشترك بفاعلية في قضايا ومشكلات المجتمع ويحدد أولويات حاجات ومشكلات أنساق العملاء والمستفيدين (11)	يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء، ويتابع تنفيذها ويقوم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على مستوياته، ويستفيد من نتائجها (9)	يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية (8)	يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفا في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة (4)	يوظف مناهج البحث العلمي بهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي (3)	يحلل شيموضوعية السياسات الاجتماعية وأثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات (2)	يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي (1)	
				*		*	1- معرفة المفاهيم المرتبطة بتقييم المشروعات.
		*		*		*	2- التعرف إلى أنواع التقييم وأشكاله المختلفة.
*	*					*	3- معرفة دورة حياة المشاريع وإدارتها وتصميمها.
	*	*	*	*	*	*	4- معرفة طرق تقييم المشروعات الاجتماعية.
*	*	*	*	*	*		5- دور الأخصائي في عمليات تقييم المشروعات الاجتماعية.
	*	*		*			6- التعرف إلى مهارات المقوم وطرق القيادة والريادة المختلفة.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
1	1.1	مفهوم التقييم	ب1، ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	1.3	التقييم والتقييم والمتابعة والتدقيق	ب1، ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
2	2.1	أنواع التقييم	ب1، ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	2.3	التقييم القبلي، اثناء، بعدي	ب1، ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
3	3.1	تصنيفات التقييم	ب1، ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	3.3	صانع التقييم	ب1، ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
4	4.1	طريقة التقييم	ب1، ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	4.3	أدوات التقييم ومراحله	ب1، ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
5	5.1	خطوات التقييم	ب1، ب2	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	5.3	دورة حياة المشاريع 1	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
6	6.1	دورة حياة المشاريع 2	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	6.3	التخطيط للمشروعات وتقييمها	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
7	7.1	الهدف، خطة النشاط، التكاليف	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	7.3	أشكال التقييم وأهميته	ب3، ب4	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
8	8.1	استخدامات التقييم	ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	8.3	عناصر التقييم والتقييم	ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
9	9.1	تحليل أهمية وأسباب التخطيط	ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة
	9.3	نماذج إدارة المشاريع	ب2، ب3	وجاهي	-	متزامن	المشاركة والحضور	حسب القائمة

حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب1، ب3	مفهوم مشكلة المشروع والتعامل معها	10.1	10
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب1، ب2، ب3	إدارة المشروعات	10.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب1، ب2، ب4	طرق إدارة المشروعات	11.1	11
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب1، ب2، ب4	الفرق بين الإدارة والمتابعة والتقييم	11.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4، ب5، ب6	تسويق المشروعات	12.1	12
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4، ب5، ب6	تطبيقات عامة	12.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4، ب5، ب6	مهارات التقييم والتقييم	13.1	13
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4، ب5، ب6	مهارات المقوم	13.3	
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4، ب5، ب6	القيادة والابتكار	14.1	14
حسب القائمة	المشاركة والحضور	متزامن	-	وجاهي	ب4، ب5، ب6	علاقة القيادة بالتقييم	14.3	

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
في الحرم الجامعي	منتصف الفصل حسب الفترة المحددة	ب1، ب2، ب3	المادة المطلوبة	30 علامة	امتحان منتصف الفصل
-	خلال الفصل	ب3، ب4	حسب المادة	10 علامات	مشروع المادة
-	طيلة الفصل	ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب6	طيلة الفصل	10 علامات	المشاركة العامة
في الحرم الجامعي	نهاية الفصل	ب4، ب5، ب6	كامل المادة	50 علامة	امتحان نهاية الفصل

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

### 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- السروجي، طلعت (2023)، **تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية**، عمان: دار الفكر ناشرون وموزعون.

- حبيب، جمال وحنا، مريم (2011)، **الخدمة الاجتماعية المعاصرة**، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

- سالم، سماح وصالح، نجلاء (2012)، **مقدمة في الخدمة الاجتماعية**، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

- درويش، خليل ومسعود، وائل (2007)، **مدخل إلى الخدمة الاجتماعية**، عمان: جامعة القدس المفتوحة.

- السروجي، طلعت وأبو المعاطي، ماهر (2008)، **مبادئ ممارسة الخدمة الاجتماعية**، القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.

- غرابية، فيصل (2004)، الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- مقياس قومي أمريكي (2004). للدليل المعرفي لإدارة المشروعات، المعهد الأمريكي للمقياس القومي، الإصدار الثالث.
- عنبر، هشام (2016). دور المعايير الدولية لإدارة المشاريع في زيادة جودة المشروع في المؤسسات الأهلية العاملة في قطاع غزة، غزة: الجامعة الإسلامية كلية التجارة- قسم إدارة الأعمال.
- الديري، علاء (2011). إدارة وتخطيط المشاريع الإنسانية تأثير سوء التخطيط في مدة تنفيذ المشاريع الإنسانية دراسة ميدانية لآراء مدراء المشاريع الإنسانية المنفذة في إمارة دبي بين عامي 2006-2010م، دبي: الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي.
- المحميد، ناصر (2017). إدارة المشاريع الاحترافية وفق منهجية PMI، ط2، الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.
- محمد، عبد الرحيم، إدارة المشاريع.
- صالح، عبد الحي (2004). الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية، الاسنديرية: دار المعرفة الجامعية.
- عبد العزيز، عماد و أحمد، حسن. إدارة المشروعات، أكاديمية الجمعيات الأهلية، وزارة التضامن الاجتماعي.
- المعاينة، خليل (2000). مدخل الى الخدمة الاجتماعية، عمان: دار الفكر.
- القرعان، فيصل (1968). دورة حياة المشاريع وإدارتها، الأدلة التدريبيه.
- Richard M.Grinnell, and et al (2010). **Program evaluation for social workers: Foundations of Evidence-Based programs,(5 ed)**, Oxford univ. press.
- Alan Clark,(1999). **Evaluation research: An Introduction to principles, methods and practice.**
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:**
- يمكن الاستفادة من الأبحاث المنشورة في الدوريات العلمية، ورسائل الماجستير والدكتوراة الموجودة في المكتبة الإلكترونية.

## 27. معلومات إضافية

يمكن الاستعانة بكافة الوسائل الإلكترونية المتاحة بالإضافة الى ملفات pdf محملة.

التاريخ: 2024-2-27	التوقيع: د. إبراهيم العدرة	مدرس أو منسق المادة: د. إبراهيم العدرة
التوقيع	مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع
التوقيع	رئيس القسم:	التوقيع
التوقيع	مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع
التوقيع	العميد:	التوقيع